



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Motivación laboral y desempeño docente de las
instituciones educativas parroquiales del distrito de
Puente Piedra – 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Sonia Soledana Castillo Lázaro

ASESOR:

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

JURADOS CALIFICADORES

Mg. Patricia Bejarano Álvarez
Presidente

MCP. José Carmen Avendaño Atauje
Secretario

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo
Vocal

Dedicatoria

Esta investigación es dedicada con mucho cariño y amor a mi hijito Mathias, por ser mi inspiración para seguir cada día con esfuerzo y entusiasmo para alcanzar mis metas profesionales.

Igualmente a mi madre que desde el cielo me derrama su bendición.

Agradecimiento

A la doctora por la asesoría y dedicación puesta en mí; su paciencia y debida orientación en el desarrollo de la tesis. A las directoras y los docentes de las instituciones educativas parroquiales del distrito de Puente Piedra.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Sonia Soledana Castillo Lázaro, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40109571, con la tesis titulada “Motivación laboral y desempeño docente de las instituciones educativas parroquiales del distrito de Puente Piedra – 2015” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 28 de noviembre del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Sonia Soledana Castillo Lázaro

DNI: 40109571

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación denominado:

Motivación laboral y desempeño docente en las Instituciones Educativas parroquiales del distrito de Puente Piedra – 2015.

La investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre la motivación laboral y desempeño docente en las Instituciones Educativas parroquiales del distrito de Puente Piedra – 2015.

La presente investigación está dividida en seis capítulos:

El capítulo I, presenta los antecedentes internacionales y nacionales, el marco teórico, la justificación, el problema de investigación, hipótesis y los objetivos; el capítulo II, referido a las variables de estudio, la operacionalización de las variables, tipo y diseño de investigación, las técnicas e instrumentos; el capítulo III, lo conforma los resultados de la investigación; el capítulo IV la discusión de los resultados; el capítulo V las conclusiones de la investigación, el capítulo VI las recomendaciones , el capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Espero señores miembros del jurado que Ustedes me otorguen la aprobación de mi estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado Académico de maestría con mención en Administración de la Educación.

La autora

Índice

	Página
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	13
 I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes.	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanista	25
1.3. Justificación.	55
1.4. Problema.	56
1.5. Hipótesis.	56
1.6. Objetivos.	57
 II. MARCO METODOLÓGICO.	58
2.1. Variables.	59
2.2. Operacionalización de variables.	60
2.3. Metodología	62
2.4. Tipos de estudio.	62
2.5. Diseño.	63
2.6. Población, muestra y muestreo.	64
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	65
2.8. Métodos de análisis de datos.	68

III. RESULTADOS.	69
IV. DISCUSIÓN	83
V. CONCLUSIONES.	89
VI. RECOMENDACIONES.	91
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93

ANEXOS

Anexo 01:	Matriz de consistencia
Anexo 02:	Instrumento para medir la variable 1
Anexo 03:	Instrumento para medir la variable 2
Anexo 04:	Confiabilidad de los instrumentos
Anexo 05:	Certificados de validez de contenido
Anexo 06:	Base de datos
Anexo 07:	Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable motivación laboral	60
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño docente	61
Tabla 3	Distribución de la muestra	64
Tabla 4	Validez de instrumentos de medición de la variable motivación laboral.	67
Tabla 5	Validez de instrumentos de medición de la variable desempeño docente.	67
Tabla 6	Estadísticos de fiabilidad de la variable motivación laboral	68
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad de la variable desempeño docente	68
Tabla 8	Índice de motivación laboral.	70
Tabla 9	Distribución de la motivación laboral.	71
Tabla 10	Distribución de la motivación intrínseca.	72
Tabla 11	Distribución de la motivación extrínseca.	73
Tabla 12	Índice de desempeño docente.	74
Tabla 13	Distribución del desempeño docente.	75
Tabla 14	Distribución del desempeño a nivel del docente.	76
Tabla 15	Distribución del desempeño a nivel de aula.	77
Tabla 16	Distribución del desempeño a nivel del entorno institucional.	78
Tabla 17	Distribución del desempeño a nivel del entorno socio-cultural.	79
Tabla 18	Nivel de correlación y significación de la motivación laboral y el desempeño docente.	80
Tabla 19	Nivel de correlación y significación de la motivación intrínseca y el desempeño docente.	81
Tabla 20	Nivel de correlación y significación de la motivación extrínseca y el desempeño docente.	82

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	63
Figura 2	Motivación laboral	72
Figura 3	Motivación intrínseca	73
Figura 4	Motivación extrínseca.	74
Figura 5	Desempeño docente.	75
Figura 6	A nivel docente.	76
Figura 7	A nivel de aula.	77
Figura 8	A nivel del entorno institucional.	78
Figura 9	A nivel del contexto socio-cultural.	79

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre la motivación laboral y el desempeño docente en la instituciones educativas parroquiales – Puente Piedra 2015?y el objetivo general fue: Determinar la relación que existe entre la motivación laboral y el desempeño docente en las Instituciones Educativas parroquiales – Puente Piedra 2015.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 90 docentes del nivel primaria y secundaria. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una correlación baja de $Rho = 0,290$ entre la motivación laboral y el desempeño docente de las Instituciones Educativas Parroquiales del distrito de Puente Piedra con un nivel de significancia de $\alpha = 0,05$ y **$p = 0,006$** .

Palabras claves: Motivación laboral y desempeño docente.

Abstract

This research work was as a general problem: is the relationship between labour motivation and teacher performance in the parochial schools - bridge stone 2015? and the general objective was to: determine the relationship between labour motivation and teacher performance in parochial schools - bridge stone 2015.

The type of research was basic descriptive nature - correlational, the design was not experimental transversal-correlacional cutting. The sample was comprised of 90 primary and secondary level teachers. Applied technique of the survey type questionnaire Likert scale for both variables.

Research, have found that there is a low correlation of $Rho = 0,290$ between labour motivation and performance teaching parish educational institutions in the District of Puente Piedra with a significance level of $\alpha = 0.05$ and $p = 0.006$.

Key words: Labour motivation and teaching performance.